

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДМИТРОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

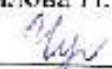
**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета

Протокол №1 от  
27.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
Чурилова Н.А.

  
28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБОУ  
«Дмитровская школа  
Волновехского м.о.»

30.08.2024

 Е. Н. Пономаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Естественно-научная грамотность»  
основного общего образования  
для 7 класса**

Рабочую программу составила

Самойленко Г.А.

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 7 классах составлена в соответствии:

с Указом Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

с программой курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев) – Самара: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", 2019г.

Основной *целью* программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ внеурочной деятельности

*Метапредметные и предметные результаты:*

7 класс -уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания:

- интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

*Личностные:*

-объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

# СОДЕРЖАНИЕ

## 7 класс

### **Структура и свойства вещества (электрические явления) (4 часа).**

#### **Электромагнитные явления. Производство электроэнергии (12 часов).**

Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции  
Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные  
виды энергетики, объединенные энергосистемы.

#### **Биологическое разнообразие (8 часов).**

Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя,  
моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие.  
Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы.  
Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

#### **Биология человека (здоровье, гигиена, питание) (10 часов).**

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы  
жизнедеятельности человека.

#### **Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

## Тематическое планирование – 7 класс (34 часа)

№	Раздел, тема	Количество часов			Дата	
		Общее	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Структура и свойства вещества (электрические явления) (4 часа)</b>						
1	Занимательное электричество.	4	1	3		
<b>Раздел 2. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии (12 часов)</b>						
2	Магнетизм и электромагнетизм.	4	1	3		
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве плотин	4	1	3		
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы	4	1	3		
<b>Раздел 3. Биологическое разнообразие (8 часов)</b>						
5	Растения. Генная модификация растений.	2	1	1		
6	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	2	1	1		
7	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы	2	1	1		
8	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	2	1	1		
<b>Раздел 4. Биология человека (здоровье, гигиена, питание) (10 часов)</b>						
9	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность	4	2	2		
10	Системы жизнедеятельности человека.	5	2	3		
11	Тестирование.	1	1	1		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	№ урока (теме)	Дата проведения урока	Тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Структура и свойства вещества (электрические явления) (4 часа)</b>				
1	1		Введение.	
2	2		Структура и свойства вещества	
3	3		Занимательное электричество	
4	4		Электрические явления	
<b>Раздел 2. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии (12 часов)</b>				
5	1		Магнетизм и электромагнетизм.	
6	2		Магнетизм и электромагнетизм.	
7	3		Магнетизм и электромагнетизм.	
8	4		Магнетизм и электромагнетизм.	
9	5		Строительство плотин	
10	6		Гидроэлектростанции.	
11	7		Экологические риски при строительстве ГЭС	
12	8		Экологические риски при строительстве АЭС	
13	9		Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	
14	10		Солнечные электростанции, ветровые	
15	11		Приливно-отливные, геотермальные электростанции	
16	12		Проект по теме	
<b>Раздел 3. Биологическое разнообразие (8 часов)</b>				
17	1		Растения.	
18	2		Генная модификация растений.	
19	3		Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	
20	4		Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	
21	5		Внешнее и внутреннее строение рыбы.	
22	6		Пресноводные и морские рыбы. Их многообразие.	
23	7		Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц.	
24	8		Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	
<b>Раздел 4. Биология человека (здоровье, гигиена, питание) (10 часов)</b>				
25	1		Внутренняя среда организма.	
26	2		Кровь.	
27	3		Иммунитет. Здоровье, гигиена, питание	
<b>Раздел 5. Биология человека (здоровье, гигиена, питание) (4 часа)</b>				
28	4		Наследственность.	
29	5		Системы жизнедеятельности человека. Дыхание	
30	6		Системы жизнедеятельности человека. пищеварение	
31	7		Системы жизнедеятельности человека. Выделение	

32	8		Системы жизнедеятельности человека. Нервная	
33	9		Системы жизнедеятельности человека. Покровы тела	
34	10		Итоговое Тестирование	
<b>Всего 34 урока</b>				

Пришито, пронумеровано и скреплено

печать В. И. Шестаков ) листов

Должность: И. О. директор

Подпись: В. И. Пономаренко



